

Όνομα:.....Ημερομηνία:.....

1. Διαβάζω το παρακάτω κείμενο με προσοχή και απαντώ τις ερωτήσεις προσεκτικά:

Ο κουφός βάτραχος

Κάποτε οι βάτραχοι έκαναν έναν αγώνα αναρρίχησης. Στόχος τους ήταν ν' ανέβουν στην ψηλότερη κορυφή ενός πύργου. Πολλοί άνθρωποι μαζεύτηκαν να τους υποστηρίξουν. Ο αγώνας άρχισε ...

Στην πραγματικότητα, ο κόσμος δεν πίστευε ότι ήταν εφικτό, να ανέβουν οι βάτραχοι στην κορυφή του πύργου και το μόνο που άκουγες ήταν: «Τι κόπος! Ποτέ δε θα τα καταφέρουν...»

Οι βάτραχοι άρχισαν να αμφιβάλλουν για τους εαυτούς τους. Ο κόσμος συνέχιζε: «Τι κόπος! Ποτέ δε θα τα καταφέρουν...». Τότε οι βάτραχοι, ο ένας μετά τον άλλο, παραδέχονταν την ήττα τους, εκτός από έναν, που συνέχισε να σκαφαλώνει.

Στο τέλος, μόνο αυτός, και μετά από τρομερή προσπάθεια, κατόρθωσε να φθάσει στην κορυφή. Ένας από τους χαμένους βατράχους, πλησίασε να ρωτήσει τον νικητή πώς τα κατάφερε να ανέβει στην κορυφή. Τότε συνειδητοποίησε ότι ο βάτραχος ήταν κουφός!



- (α) Τι διοργάνωσαν οι βάτραχοι και ποιος ήταν ο στόχος τους;

.....

.....

.....

.....

(β) Γιατί σχεδόν όλοι οι βάτραχοι παραδέχτηκαν ήττα και σταμάτησαν να αγωνίζονται;

.....

.....

.....

.....

(γ) Γιατί κατάφερε και νίκησε ο βάτραχος;

.....

.....

.....

(δ) Τι θέλει να μας διδάξει η ιστορία;

.....

.....

.....

.....



2. Χωρίζω τις πιο κάτω λέξεις σε ουσιαστικά, επίθετα και ρήματα:

βάτραχος, αγώνας, πλησίασε, κουφός, νικητής, κατάφερε, ψηλότερη, κατόρθωσε, χαμένος, άνθρωποι, τρομερή, έκαναν.

Ουσιαστικά:.....

.....

.....

Επίθετα:.....

.....

.....

Ρήματα:.....

.....

3. Συμπλήρωσε το ρήμα είμαι στον κατάλληλο τύπο:

- Θέλω να καλός μαθητής, γι' αυτό διαβάζω καθημερινά.
- Μπορείτε να πιο ευγενικοί;
- Η τάξη μας συγυρισμένη και καθαρή.
- Θέλουμε να μαζί στην ίδια τάξη και να καθόμαστε στο ίδιο θρανίο.
- Τα αδέρφια αγαπημένα μεταξύ τους.



4. Συμπληρώνω τις παρομοιώσεις με το κατάλληλο επίθετο:

- Το δωμάτιο ήταν σαν παγάκι.
- Το φαγητό ήταν σαν μέλι.
- Έμεινε σαν το άγαλμα.
- Το κουνελάκι μου είναι σαν το γάλα.
- Έγινε σαν ντομάτα από την ντροπή του.

άσπρο,
κατακόκκινος, κρύο
γλυκό, ακίνητος

5. Συμπληρώνω τις πιο κάτω παρομοιώσεις:

- Είναι λαμπερό σαν
- Είναι εργατικός σαν
- Είναι πονηρός σαν
- Είναι ψηλός σαν



6. Συμπληρώνω με τον ή των:

- Η Μαρία μεΑργύρη είναι αδέρφια.
- Οι πρόεδροι όλων τάξεων συναντήθηκαν για να εκλέξουν πρόεδρο του σχολείου και το Μαθητικό Συμβούλιο.
- Τα ντουλάπια μαθητών έχουν γεμίσει με εξοπλισμό του σχολείου.

7. Γράφω δίπλα από κάθε επίθετο μία συνώνυμη και στη συνέχεια μία αντίθετη λέξη:

- άσπρος =≠.....
- νέο =≠.....
- χαμηλή =≠.....
- λεπτός =≠.....

8. Γράφω μπροστά από κάθε ένα ουσιαστικό ένα επίθετο που να ταιριάζει:

..... μαθητής λουλούδι
..... θάλασσα σπίτι

Διαλέγω δύο από τα πιο πάνω επίθετα με τα ουσιαστικά τους και φτιάχνω δύο δικές μου προτάσεις:

.....
.....
.....

ΜΕΝΩ



ΣΠΙΤΙ