

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Η προσέγγιση της φιλαναγνωσίας με βιωματικό και δημιουργικό τρόπο, αποτελεί αδιαμφισβήτητα μια καλή ευκαιρία για τους μαθητές να έρθουν σε στενότερη επαφή με την ελληνική γλώσσα και να καλλιεργήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες. Πόσο μάλλον σ' ένα σχολείο σαν το δικό μας, με την ιδιαίτερη γλωσσική και πολιτισμική του ποικιλομορφία. Το γεγονός ότι το σχολείο μας είναι διαπολιτισμικό, καθιστά ακόμη πιο αναγκαία την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας. Στόχος μας είναι να αρθεί ο περιορισμός της γλώσσας και οι μαθητές και οι μαθήτριές μας μέσα από τον μαγικό κόσμο των βιβλίων να εκφράσουν τις σκέψεις, τα συναισθήματα, τις εμπειρίες τους, να αναπτύξουν τη φαντασία τους, να εξερευνήσουν άλλους λαούς και πολιτισμούς, να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα και να αντιληφθούν καλύτερα τον κόσμο.





Μέσα στα πλαίσια λοιπόν της παρέμβασης αυτής, ο Ιανουάριος και ο Φεβρουάριος ορίστηκαν από το σχολείο μας ως μήνες Φιλαναγνωσίας. Τα παιδιά ήρθαν

σε επαφή με διάφορες δραστηριότητες όσον αφορά τα βιβλία, με στόχο να εντάξουν το βιβλίο στη ζωή τους. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας τέθηκαν σε μια τροχιά δραστηριοποίησης για την ανάπτυξη της αναγνωστικής κουλτούρας των μαθητών μας.

Για την προώθηση του προγράμματος της Φιλαναγνωσίας υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας οι εξής δράσεις:

1. Οργάνωση της βιβλιοθήκης των τάξεων - Καλλιέργεια

Αναγνωστικής Κουλτούρας : Η κάθε τάξη οργάνωσε με τον δικό της τρόπο

τη λειτουργία της Δανειστικής της Βιβλιοθήκης. Τα παιδιά δανείζονταν σε χρόνο που καθόριζε ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός της τάξης, το βιβλίο της αρεσκείας τους. Στόχος της λειτουργίας της βιβλιοθήκης ήταν να δοθούν περισσότερες ευκαιρίες στα παιδιά να διαβάσουν, να ξεφυλλίσουν και να ταξιδέψουν στον μαγικό κόσμο του βιβλίου.

2. Εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών του σχολείου με καινούρια

βιβλία : Οι βιβλιοθήκες των τάξεων όσο και η κεντρική βιβλιοθήκη του σχολείου

μας εμπλουτίστηκαν με καινούρια βιβλία. Στόχος μας ήταν να προσελκύσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών με νέο υλικό αλλά και να ικανοποιήσουμε τις εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου μας. Πολλά από τα βιβλία που αγοράστηκαν προωθούν την καλλιέργεια αξιών όπως η ενσυναίσθηση, η εκτίμηση, η αλληλοβοήθεια, ο σεβασμός, η φιλία και η αποδοχή της διαφορετικότητας, αξίες που φυσικά θέλει να καλλιεργήσει η σχολική μας κοινότητα.



3. **Παρουσίαση Λογοτεχνικών Βιβλίων** : Τα παιδιά παρουσίασαν είτε προφορικά είτε γραπτά τα βιβλία που διάβασαν. Στις βιβλιοπαρουσιάσεις των παιδιών συζητήθηκαν τα εξής θέματα:

- **Τα στοιχεία του βιβλίου** (το όνομα του συγγραφέα, ο τίτλος, ο εικονογράφος, οι εκδόσεις, το είδος του βιβλίου).
- **Λίγα λόγια για την ιστορία** (οι ήρωες, τα σημαντικότερα γεγονότα/περίληψη, ο τόπος και ο χρόνος που συμβαίνουν τα γεγονότα).
- **Η άποψη των μαθητών για το βιβλίο** (αν τους άρεσε ή όχι, κάτι που θεωρούν σημαντικό, αξιόλογο, εντυπωσιακό).



4. **Ξαφνικό Διάβασμα** : Καθιερώθηκε καθημερινά το ξαφνικό διάβασμα. Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας, σε χρόνο που όριζαν οι εκπαιδευτικοί, διέκοπταν την κανονική ροή των μαθημάτων τους και διάβαζαν για ένα ορισμένο χρονικό διάστημα το λογοτεχνικό βιβλίο που είχαν στην κατοχή τους.



5. **Διοργάνωση Έκθεσης βιβλίου** :

Στις 31/1/2020 και στις 3/02/2020 πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας του σχολείου μας έκθεση βιβλίου. Απώτερος στόχος της διοργάνωσης αυτής ήταν η μύηση των παιδιών στη μαγεία των βιβλίων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου επισκέφθηκαν με τους υπεύθυνους

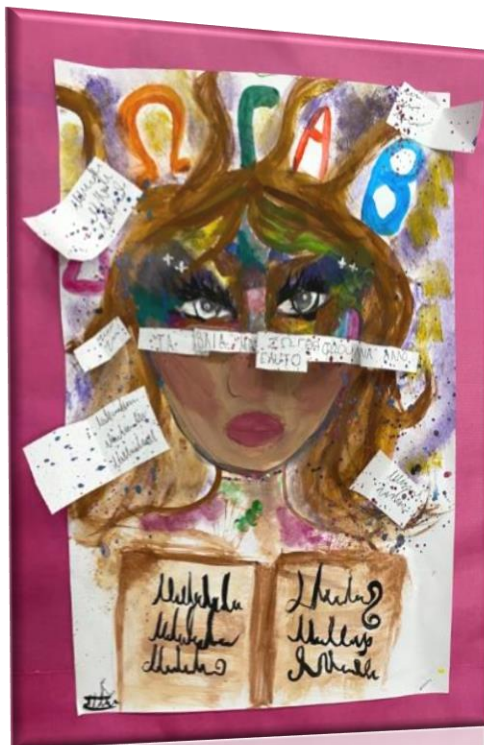
εκπαιδευτικούς την έκθεση και με την καθοδήγησή τους, επέλεξαν βιβλία τα οποία αγόρασαν, με τη συγκατάθεση βέβαια των γονέων τους.

6. **Διαγωνισμός Αφίσας** : Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου μας προκήρυξε το πρώτο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου, διαγωνισμό αφίσας για όλους τους μαθητές του σχολείου. Η αφίσα έπρεπε να περιλαμβάνει ένα σχέδιο και ένα σύνθημα όσον αφορά την αξία των βιβλίων. Η καλύτερη αφίσα από κάθε τάξη βραβεύθηκε με ένα βιβλίο, σε συγκέντρωση που έγινε στο θέατρο του σχολείου μας. Επίσης σε όλους τους μαθητές που έλαβαν μέρος στον διαγωνισμό απονεμήθηκε τιμητικό δίπλωμα.



7. **Κατασκευή Βιβλιόδεντρων** :

Οι μαθητές και οι μαθήτριές μας έφτιαξαν συνθήματα, γνωμικά, σελιδοδείκτες και κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά όσον αφορά τα βιβλία και κατασκεύασαν δύο βιβλιόδεντρα, που στόλισαν την είσοδο και το θέατρο του σχολείου μας. Επίσης, τα δικά τους βιβλιόδεντρα έφτιαξαν και πολλές από τις τάξεις του σχολείου μας.



8. **Πικ νικ διαβάσματος** : Οι μαθητές του σχολείου μας με το αγαπημένο τους βιβλίο στο χέρι έκαναν πικ νικ στον κήπο του σχολείου μας. Ήπιαν τον χυμό τους, έφαγαν το σάντουιτς τους και απόλαυσαν στιγμές χαλάρωσης, γαλήνης και ηρεμίας βυθισμένοι στα βιβλία τους.

9. **Δημιουργία Γωνιάς του Βιβλίου** : Πολλές από τις τάξεις του σχολείου μας δημιούργησαν τη δική τους γωνιά του βιβλίου. Διαμόρφωσαν ένα μέρος της τάξης τους με χαλί και μαξιλαράκια, όπου οι μαθητές σε ένα πιο ήρεμο και ευχάριστο περιβάλλον απολάμβαναν την ανάγνωση των βιβλίων τους.

10. **Επίσκεψη της συγγραφέας κυρίας Ελένης Χατζήμιχαηλ** : Στις 7 Φεβρουαρίου είχαμε τη χαρά να υποδεχτούμε

στο σχολείο μας τη συγγραφέα παιδικών βιβλίων κυρία Ελένη Χατζήμιχαηλ. Στο πρώτο μέρος της παρουσίασής της, που έγινε στο θέατρο του σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μαθητών, παρουσίασε τον «Κύκλο του βιβλίου».



Επεξήγησε με παραστατικότητα στους μαθητές τα διάφορα στάδια, από το πώς γεννιέται ένα βιβλίο με την έμπνευση που πρέπει να έχει ο/η συγγραφέας, μέχρι τη διανομή και την προώθηση των βιβλίων στα βιβλιοπωλεία. Κάποιες από τις έννοιες τις οποίες με παραδείγματα επεξήγησε η κυρία Ελένη στα παιδιά και αφορούν τον κύκλο του βιβλίου ήταν ο συγγραφέας, η εικονογράφηση, η επιμέλεια, η επεξεργασία των εικόνων, ο εκδότης, η εκτύπωση, η βιβλιοδεσία, το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο. Στο δεύτερο μέρος της παρουσίασής της, η κυρία Ελένη Χατζήμιχαηλ παρουσίασε μερικά από τα βιβλία της και δέχτηκε ερωτήσεις από τους μαθητές του σχολείου μας. Ευχαριστούμε μέσα από την καρδιά μας την κυρία Ελένη Χατζήμιχαηλ για την παρουσία της στο σχολείο μας, αφού κέντρισε το ενδιαφέρον και τη φαντασία των παιδιών προσεγγίζοντας μέσα από τα δικά της μάτια, τα μάτια ενός δημιουργού, τα στάδια δημιουργίας ενός βιβλίου.

Αναφορικά με τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας στα πλαίσια του προγράμματος φιλιαναγνωσίας, ήταν όλες ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες και ενεργοποίησαν τους μαθητές, οι οποίοι συνδύασαν την ανάγνωση βιβλίων με τη δημιουργικότητα. Με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν, ενισχύθηκαν οι αναγνωστικές δεξιότητες των μαθητών μας και άλλαξαν οι αναγνωστικές τους συνήθειες. Στόχος μας ήταν και θα είναι η διαμόρφωση μικρών αναγνωστών, εξασφαλίζοντας τη διά βίου ενασχόληση των μαθητών μας με το διάβασμα και εδραιώνοντας την καλή τους σχέση με το βιβλίο και τη λογοτεχνία γενικότερα.

