

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΦΙΝΟΥ «ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΕΙΟ»

Οδός Παιδείας, 7735 Κοφίνου

Email: dim-kofinou-lar@schools.ac.cy

Τηλ: 24322525 - Φαξ: 24323065

14/9/2026

Θέμα: Νέοι Κανονισμοί Πειθαρχίας

Αγαπητοί γονείς,

Η πειθαρχία αποτελεί προϋπόθεση για την προαγωγή του σχολικού έργου και της ενδεδειγμένης συμπεριφοράς των παιδιών και επιδιώκεται με την παιδαγωγική πειθώ. Σύμφωνα με τους Νέους Κανονισμούς Λειτουργίας Σχολείων οι οποίοι θεσπίστηκαν το 2024 :

«Η ρύθμιση και η εφαρμογή των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των μαθητών και η πειθαρχία στους κανονισμούς του σχολείου αποτελούν προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την προαγωγή του σχολικού έργου. Η ανάπτυξη σε όλους τους μαθητές της ικανότητας για ενσυνείδητη αυτοπειθαρχία και κοινωνική συμπεριφορά αποτελεί βασικό διαθεματικό στόχο του σχολείου, στον οποίο πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη έμφαση, ώστε να επιτυγχάνεται αποτελεσματικά. Προϋπόθεση δε για την ανάπτυξη ενσυνείδητης αυτοπειθαρχίας αποτελεί η ύπαρξη θετικού σχολικού κλίματος και η ανάπτυξη από τους δασκάλους σχέσης εμπιστοσύνης και ασφάλειας με τον κάθε μαθητή».

Ως εκ τούτου, τα παιδιά θα πρέπει να ακολουθούν και να εφαρμόζουν τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς ο οποίος θα διαμορφωθεί από όλα τα παιδιά και θα διανεμηθεί σε όλους.

Στους Νέους Κανονισμούς Λειτουργίας Καταγράφηκαν και τα πιο κάτω μέτρα για ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς αλλά και για αντιμετώπιση της αρνητικής.

Το σχολείο επιθυμεί πρωτίστως την ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών η οποία μπορεί να γίνει με τους πιο κάτω τρόπους:

- Λεκτική ή μη ενίσχυση από τον εκπαιδευτικό.
- Λεκτική ή γραπτή ενίσχυση – επιβράβευση από τον εκπαιδευτικό και τον διευθυντή.
- Προνόμια ή δικαιώματα από τον εκπαιδευτικό και τον διευθυντή όπως εμπλοκή σε ευχάριστη δραστηριότητα ή ανάθεση ευχάριστου ρόλου στα πλαίσια των σχολικών δραστηριοτήτων.

Σε περιπτώσεις αντικοινωνικής ή αρνητικής συμπεριφοράς εφαρμόζονται τα πιο κάτω παιδαγωγικά μέτρα – συνέπειες:

Επίπεδο 1, το οποίο εφαρμόζουν οι υπεύθυνοι τμήματος σε συνεργασία, όπου χρειάζεται, με τη διευθυντική ομάδα του σχολείου και περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Μη λεκτική προειδοποίηση από τον δάσκαλο, για παράδειγμα με το βλέμμα.
- Προφορική ή γραπτή παρατήρηση από τον δάσκαλο.
- Απομάκρυνση για λίγα λεπτά από δραστηριότητες της τάξης ή αλλαγή θέσης.
- Στέρηση προνομίων ή δικαιωμάτων, όπως προβλέπεται πιο πάνω
- Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού.
- Διορθωτική δραστηριότητα, όπως για παράδειγμα επαναφορά πρότερης κατάστασης ή απολογία.
- Προφορική και γραπτή, σε κλειστό φάκελο, ενημέρωση του γονέα από τον υπεύθυνο τμήματος.
- Παρατήρηση από τον διευθυντή ιδιαίτερος ή ενώπιον του γονέα.
- Τακτική παρουσία μαθητή ενώπιον του διευθυντή πρωί ή/και μεσημέρι, για υπενθύμιση της αναμενόμενης συμπεριφοράς ή για αναστοχασμό για την ημέρα.
- Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται στο σχολείο και παράδοσή τους στον γονέα.

Επίπεδο 2, το οποίο εφαρμόζουν οι δάσκαλοι μαζί με τη διευθυντική ομάδα του σχολείου και περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Αποζημίωση για προξενηθείσα υλική ζημιά στην περιουσία του σχολείου ή/και άλλων, η οποία καταβάλλεται από τον γονέα του μαθητή.
- Κοινωνική σχολική εργασία κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπό την επίβλεψη δασκάλου που ορίζεται από τον διευθυντή του σχολείου, γίνεται δε προσπάθεια αυτό το παιδαγωγικό μέτρο ή συνέπεια να αποτελεί φυσική συνέπεια της αντικοινωνικής ή αρνητικής συμπεριφοράς του μαθητή.
- Διαδικασία συζήτησης στην παρουσία δασκάλων ή και της διευθυντικής ομάδας του σχολείου και του/των γονέα/ων του μαθητή, με στόχο την κινητοποίηση του μαθητή για βελτίωση της συμπεριφοράς του.
- Παραμονή σε κατάλληλο χώρο κατά τη διάρκεια της ημέρας για μία περίοδο στην παρουσία του υπευθύνου τμήματος ή άλλου δασκάλου κατά τη διάρκεια δε του χρόνου αυτού ο μαθητής συμμετέχει σε δραστηριότητες με παιδαγωγικό χαρακτήρα.
- Στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μία περίοδο καθημερινά από μία μέχρι πέντε (5) συνεχόμενες ημέρες.

Ευελπιστούμε στη συνεργασία σας έτσι ώστε να μπορέσουμε όλοι μαζί να αναπτύξουμε την ενσυνείδητη αυτοπειθαρχία η οποία διασφαλίζει θετικό κλίμα και σχέσεις αποδοχής, ενθάρρυνσης, αλληλοσεβασμού, σταθερότητας και συναισθηματικής ασφάλειας.

Από τη Διευθυντική ομάδα